

Przedmiotowe Zasady Oceniania

1. **Przedmiot:** Fizyka
2. **Etap edukacyjny:** Szkoła Podstawowa
3. **Imię i nazwisko nauczyciela:** Katarzyna Łakomiec
4. **Klasa / klasy:** VII – VIII SP
5. **Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne/roczne oceny klasyfikacyjne.**
Ocenę śródroczną/roczną wystawia się na podstawie uzyskanych przez ucznia ocen częściowych, i jest ona ich średnią ważoną.

Ocenę **celującą/6/** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- 1) szczególnie interesuje się określoną dziedziną fizyki lub astronomii,
- 2) samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji naukowej,
- 3) wykorzystuje posiadane wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań nietypowych, o wysokim stopniu trudności,
- 4) dostrzega analogie, zależności fizyczne, dokonuje porównań i uogólnień,
- 5) dostrzega problem w sytuacji przedstawionej w formie luźnego zbioru informacji i przedstawia go w postaci zadania, rozwiązuje zadania nietypowe,
- 6) prowadzi badania, opracowuje wyniki i przedstawia je w formie projektów uczniowskich, prezentacji lub sprawozdań,
- 7) samodzielnie wykonuje modele, przyrządy i pomoce dydaktyczne,
- 8) uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach z fizyki.

Ocenę **bardzo dobrą/5/** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:

- a) zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki oraz sprawnie się nimi posługuje
- b) sprawnie posługuje się językiem fizycznym
- c) potrafi poprawnie interpretować zjawiska fizyczne
- d) potrafi projektować i wykonywać doświadczenia oraz interpretować wyniki doświadczeń
- e) potrafi organizować swoją naukę i pracę na lekcji oraz współpracować w zespole uczniowskim
- f) potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji
- g) potrafi rozwiązywać zadania o znacznym stopniu trudności
- h) dostrzega i potrafi wymienić przykłady związków fizyki z innymi działami nauki oraz zastosowania wiedzy fizycznej w życiu codziennym.

Ocenę **dobrą/4/** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- a) potrafi wyjaśnić ćwiczenia, pokazy wykonywane na lekcjach
- b) potrafi kojarzyć, poprawnie analizować zjawiska, przyczyny i skutki zdarzeń oraz wyciągać z nich wnioski
- c) potrafi planować doświadczenia i na podstawie znajomości praw fizyki przewidywać ich przebieg

- d) potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe, wymagające użycia i przekształcenia kilku wzorów.

Ocenę **dostateczną/3/** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- a) opanował wiadomości teoretyczne
- b) zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki
- c) potrafi opisać zjawiska fizyczne omawiane na lekcjach i rozumie zależność między wielkościami fizycznymi
- d) potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności (wymagające zastosowania większej liczby wzorów), chociaż popełnia drobne błędy obliczeniowe
- e) potrafi odczytywać i sporządzać wykresy
- f) aktywnie uczestniczy w lekcji i systematycznie odrabia prace domowe.

Ocenę **dopuszczającą/2/** otrzymuje uczeń, który:

- a) zna podstawowe pojęcia fizyczne, chociaż popełnia nieznaczne błędy
- b) opanował wiadomości teoretyczne, chociaż popełnia błędy podczas prezentowania ich w formie słownej lub za pomocą wzorów, błędy potrafi skorygować przy pomocy nauczyciela
- c) potrafi opisać omawiane na lekcjach zjawiska fizyczne
- d) potrafi rozwiązywać typowe zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności (wymagające zastosowania jednego wzoru).

Ocenę **niedostateczną/1/** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości teoretycznych, w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki przedmiotu
- b) popełnia poważne błędy merytoryczne, myli pojęcia fizyczne i ich jednostki
- c) nie potrafi rozwiązywać prostych zadań obliczeniowych
- d) nie umie opisywać zjawisk fizycznych, które były omawiane bądź prezentowane na lekcjach
- e) nie pracował systematycznie, często był nieprzygotowany do lekcji

6. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów wraz z wagami ocen za poszczególne formy aktywności.

Ocenie podlegają wszystkie wymienione poniżej formy aktywności ucznia. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu jednego okresu nauki minimum 5 ocen częściowych (przy dwóch godzinach zajęć tygodniowo). Przy jednej godzinie zajęć tygodniowo minimalna liczba ocen częściowych wynosi 3.

Forma aktywności	Przewidywana liczba ocen w semestrze	Waga oceny
Sprawdzian typu A	Max. 1	5
Sprawdzian typu B	Max. 3	5
Sprawdzian typu C	Min. 2	3
Sprawdzian typu D	b.o.	3
Odpowiedź ustna	Max. 2	3
Praca domowa	b.o.	2
Aktywność na lekcji	Min. 1	3
Projekt edukacyjny	Max. 1	5
Praca dodatkowa ucznia (przygotowanie do konkursów, autorskie prezentacje, itp.)	Max. 4	5

Typy sprawdzianów:

A: jedno lub dwugodzinny, obejmujący materiał z całego okresu, roku lub cyklu nauczania,

B: jedno lub dwugodzinny, obejmujący dział,

C: nie dłuższy niż 30-minutowy, obejmujący niewielką ilość materiału,

D: nie dłuższy niż 30-minutowy, obejmujący materiał z ostatniej lekcji.

7. Kryteria ocen pisemnych form aktywności.

Częstkowe oceny prac pisemnych wystawia się wg poniższej skali:

poniżej 30% poprawnych odpowiedzi – ndst
30 – 35% poprawnych odpowiedzi – dop –
36 – 42% poprawnych odpowiedzi – dop
43 – 49% poprawnych odpowiedzi – dop +
50 – 55% poprawnych odpowiedzi – dst –
56 – 62% poprawnych odpowiedzi – dst
63 – 69% poprawnych odpowiedzi – dst +
70 – 75% poprawnych odpowiedzi – db –
76 – 82% poprawnych odpowiedzi – db
83 – 88% poprawnych odpowiedzi – db +
89 – 91% poprawnych odpowiedzi – bdb –
92 – 95% poprawnych odpowiedzi – bdb
96 – 97% poprawnych odpowiedzi – bdb +
98 – 100% poprawnych odpowiedzi – cel

8. Prace domowe

a) Pisemne prace domowe z fizyki są dobrowolne.

- b) Nauczyciel wskazuje zadania, rozwiązanie których przyczyni się do pełnego zrozumienia i utrwalenia danego zagadnienia oraz pomoże w przygotowaniu się do sprawdzianu.
- c) Wskazana przez nauczyciela praca domowa nie powinna zanadto obciążać ucznia.
- d) W szczególnych przypadkach (nie częściej niż raz w miesiącu) nauczyciel może zadać obowiązkową dla wszystkich pracę domową (np. projekt, pracę długoterminową). W przypadku takiej pracy domowej stosowana jest pełna skala ocen (1-6).
- e) Uczeń nie będzie karany oceną niedostateczną za brak pracy domowej lub za błędne jej wykonanie (wyjątek opisany powyżej).
- f) Uczeń regularnie odrabiający zadania domowe będzie nagradzany pozytywną oceną z pracy domowej (według ustaleń nauczyciela).
- g) Nieodrabianie pisemnych prac domowych nie zwalnia ucznia z systematycznego przygotowywania się do zajęć.

9. Warunki i tryb uzyskania ocen klasyfikacyjnych.

O ocenie śródrocznej/rocznej decyduje średnia ważona ocen cząstkowych otrzymanych w ciągu całego okresu nauki zgodnie z poniższymi wskazaniem:

S – średnia ważona uzyskana ze wszystkich cząstkowych ocen w okresie lub roku.

ŚREDNIA WAŻONA (S)

$1 \leq S \leq 1,59$ – ndst

$1,60 \leq S \leq 2,59$ – dop

$2,60 \leq S \leq 3,59$ – dost

$3,60 \leq S \leq 4,59$ – db

$4,60 \leq S \leq 5,29$ – bdb

$5,30 \leq S \leq 6,00$ – cel

Przy ustaleniu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę ocenę śródroczną/średnią ważoną roczną.

Średnia ważona, obliczana jest wg wzoru:

$$\frac{(\text{suma ocen z wagą 5}) \cdot 5 + (\text{suma ocen z wagą 3}) \cdot 3 + (\text{suma ocen z wagą 2}) \cdot 2}{(\text{ilość ocen z wagą 5}) \cdot 5 + (\text{ilość ocen z wagą 3}) \cdot 3 + (\text{ilość ocen z wagą 2}) \cdot 2}$$

10. Warunki i tryb uzyskania wyższych ocen klasyfikacyjnych niż przewidywane.

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie), którzy nie zgadzają się z proponowaną oceną, są zobowiązani do złożenia w ciągu dwóch dni od otrzymania informacji o w/w ocenie pisemnego wniosku o podniesienie oceny wraz z uzasadnieniem, do nauczyciela fizyki.

Szczegółowe procedury opisane są w §133 Statutu Szkoły.

11. Postanowienia końcowe:

- Sprawdziany typu A i B muszą być zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel podaje zakres sprawdzanych umiejętności. Sprawdziany te są one dla ucznia obowiązkowe.
- Sprawdziany typu C muszą być zapowiadane z co najmniej jednodniowym wyprzedzeniem.
- Sprawdziany typu D nie muszą być zapowiadane.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie typu A lub B jest zobowiązany napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Zgodnie z zapisami statutowymi uczeń może napisać poprawę każdego sprawdzianu typu B lub C, z którego uzyskał mniej niż 50% punktów. Ponadto nauczyciel umożliwia napisanie poprawy każdego sprawdzianu typu B lub C, z którego uczeń uzyskał mniej niż 70% punktów uczniowi, który cechuje się nienagannym zachowaniem podczas zajęć, bierze czynny i aktywny udział w lekcji oraz nie uzyskał żadnej uwagi negatywnej z danego przedmiotu. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach (termin ustalony z nauczycielem). Uczeń poprawia pracę tylko raz. W przypadku poprawy stosowana jest pełna skala ocen (1-6). Ocena z poprawy jest dopisywana jako druga ocena (nie zastępuje wcześniejszej zdobytej). Przy wystawianiu oceny okresowej brane są pod uwagę obydwie oceny częściowe.
- Oceny ze sprawdzianów typu A nie podlegają poprawie.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne muszą być udostępniane uczniowi oraz jego rodzicom i poprzez wydanie ich do domu. Uczeń lub jego rodzice zwracają udostępniany dokument na kolejnej lekcji z danego przedmiotu.
- Pełna skala ocena (1-6) stosowana jest w przypadku każdej formy aktywności ucznia (z wyjątkiem prac domowych – szczegóły w punkcie 8.).
- Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności (powyżej 1 tygodnia), uczeń ma prawo nie być oceniany do 3 dni po powrocie do szkoły.
- W ciągu danego okresu nauki uczeń ma prawo dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji. Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na następny okres. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, niegotowość do odpowiedzi.
- Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie poprzednim, uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną o wadze 2.

Katarzyna Lakomiec