

**Przedmiotowe Zasady Oceniania  
z języka polskiego**

**szkoła podstawowa  
(klasy IV–VIII)**

**gimnazjum  
(klasy II-III)**

- 1. Przedmiot:** język polski
- 2. Nauczyciele:** Iwona Marynowska–Gruszka  
Agnieszka Orłowska  
Mariola Sarek  
Iwona Szota
- 3. Poziom edukacyjny:** szkoła podstawowa (klasy IV-VIII)  
gimnazjum (klasy II-III)

## **I. Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne / roczne oceny z języka polskiego**

### **CELE EDUKACYJNE**

1. Rozwijanie zainteresowania językiem jako składnikiem dziedzictwa kulturowego.
2. Przygotowanie do uczestnictwa w komunikacji międzyludzkiej (w roli aktywnego słuchacza, czytelnika wypowiadającego się w mowie i piśmie).
3. Przygotowanie do świadomego odbioru różnych tekstów literackich, kształcenie postawy krytycznego uczestnika zjawisk kulturalnych.
4. Pogłębienie i ukierunkowanie aktywności poznawczej i twórczej ucznia.
5. Wdrażanie do właściwego korzystania z tekstów użytkowych.
6. Motywowanie uczniów do poznawania utworów literackich.
7. Kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.
8. Wdrażanie do obiektywnego oceniania postaw innych ludzi, przygotowanie do samooceny i umacniania poczucia własnej wartości.
9. Kształtowanie postaw humanistycznych, motywowanie do poszukiwania w literaturze, kulturze i życiu prawdy, dobra i piękna oraz tworzenia tych wartości.
10. Pomaganie w odkrywaniu osobistych preferencji percepcyjnych i potencjału umysłowego.
11. Przygotowanie do działania w zespole i rozwiązywania problemów.

### **KRYTERIA OCEN**

#### **Ocena celująca**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- wykazuje się bogatą znajomością różnych tekstów kultury;
- wykorzystując swoją wiedzę, w oryginalny sposób rozwiązuje problemy;
- korzysta z wielu sposobów pracy;
- potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin życia;
- prezentuje własną interpretację głosową czytanego tekstu;
- wypowiada się płynnie i poprawnie na różne tematy;
- uzasadnia własną interpretację tekstu;
- rozwiązuje problemy w sposób twórczy;
- samodzielnie rozwija uzdolnienia;
- osiąga sukcesy w konkursach polonistycznych na szczeblu miejskim i wojewódzkim.

#### **Ocena bardzo dobra**

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
- zauważa różnice w sposobie przekazu między literaturą, radiem i telewizją;
- wyraża własny stosunek do wypowiedzi innych;
- swobodnie analizuje przeczytany tekst;

- dostrzega ukryty sens utworu;
- z łatwością wyszukuje potrzebne informacje;
- wskazuje cechy rodzajowe i gatunkowe utworu;
- dostrzega analogie z innymi tekstami literackimi;
- wskazuje i określa funkcje środków stylistycznych;
- odczytuje myśl podmiotu lirycznego;
- podejmuje rolę lidera grupy;
- posługuje się poznanymi formami wypowiedzi;
- wykorzystuje wiedzę o języku w tworzeniu własnych tekstów;
- formułuje własne opinie i sądy;
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych;
- potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdywać i porządkować informacje, zastosować umiejętności w różnych sytuacjach.

### **Ocena dobra**

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy;
- rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi;
- wyodrębnia podstawowe elementy utworu poetyckiego;
- popiera swoją wypowiedź cytataми;
- pracując w grupie, podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania problemów;
- opracowuje temat w sposób wyczerpujący;
- chętnie zabiera głos na każdy temat;
- potrafi zredagować pracę stylistyczną charakteryzującą się spójną kompozycją;
- posiada bogaty zasób słownictwa;
- trafnie argumentuje własne zdanie;
- poprawnie wyjaśnia hasła z encyklopedii i słowników;
- rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania;
- płynnie, z poprawną artykulacją, dykcją i intonacją recytuje dłuższy utwór poetycki lub fragment prozy;
- potrafi współpracować w grupie zarówno jako lider, jak i partner, wyciągać wnioski, różnicować ważność informacji, wybrać własny sposób zdobywania wiedzy.

### **Ocena dostateczna**

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszej nauce języka polskiego;
- samodzielnie wykonuje powierzone mu proste zadania teoretyczne i praktyczne;
- zna cechy form wypowiedzi przewidzianych w podstawie programowej;
- porządkuje wydarzenia w układzie chronologicznym;
- wskazuje elementy świata przedstawionego w utworze;
- buduje logiczną, spójną wypowiedź kilkuzdaniową;
- próbuje argumentować własny punkt widzenia;

- potrafi omówić budowę wiersza;
- uczestniczy w dyskusji;
- potrafi wypowiedzieć się na temat tekstu literackiego;
- potrafi w ograniczonym stopniu wykorzystywać w praktyce posiadane wiadomości;
- współpracuje w grupie, potrafi objaśnić niektóre wyniki pracy oraz logicznie je uporządkować.

### **Ocena dopuszczająca**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posiada braki w zakresie podstawowych treści programowych, ale zrealizował wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia;
- rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy nauczyciela;
- odróżnia poezję od prozy;
- rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny;
- potrafi słuchać dyskusji;
- współpracuje w grupie;
- recytuje fragment prozy lub krótki utwór poetycki;
- redaguje kilkudziesięciu wypowiedzi na tematy związane ze szkołą, domem, środowiskiem, treścią omawianego tekstu.

### **Ocena niedostateczna**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiające mu dalsze zdobywanie wiedzy;
- jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez podstawę programową;
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela;
- jest notorycznie nieprzygotowany do lekcji;
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu;
- nie chce korzystać z pomocy nauczyciela, kolegów;
- nie wykazuje żadnych postępów w nauce.

## **II. Sposoby sprawdzania i kryteria oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów wraz z wagami ocen za poszczególne formy aktywności**

1. Oceny bieżące wyrażone stopniem w skali od 1 do 6 będą wystawiane za następujące formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

**Praca klasowa** – praca pisemna, trwająca 90 minut, przeprowadzana po omówieniu zakresu tematycznego z danego działu, lektury, itp. Sprawdza wiedzę, umiejętności oraz stopień opanowania poznanych form wypowiedzi pisemnych.

*Prace klasowe / wypracowania klasowe zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem wraz z informacją o zakresie, celu, formie i kryteriach oceny.*

*Prace klasowe są oceniane według systemu punktowego.*

*Uczniowie nieobecni na pracy klasowej piszą ją po przyjeździe do szkoły, w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni.*

*Przewidywane są dwie prace klasowe w ciągu okresu.*

*Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej, jeśli otrzymał z niej ocenę niedostateczną lub dopuszczającą. Poprawa może nastąpić tylko raz.*

**Sprawdziany wiadomości** – obowiązkowe prace pisemne, przeprowadzane po omówieniu określonej partii materiału, np. jednego działu z gramatyki języka polskiego.

*Sprawdziany zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem wraz z informacją o zakresie, celu, formie i kryteriach oceny.*

*Sprawdziany są oceniane według systemu punktowego.*

*Uczniowie nieobecni na sprawdzianie piszą go po przyjeździe do szkoły, w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni.*

*Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu, jeśli otrzymał z niego ocenę niedostateczną lub dopuszczającą. Poprawa odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac i może nastąpić tylko raz.*

**Testy czytania ze zrozumieniem** – prace pisemne trwające 45 minut, sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem na poziomie znaczeń, struktury oraz komunikacji.

*Zgodnie z założeniami w szkole podstawowej i gimnazjum mogą być przeprowadzone dwa testy czytania ze zrozumieniem w ciągu roku szkolnego. Testy czytania ze zrozumieniem nie podlegają poprawie.*

**Testy kompetencji** – prace pisemne trwające 90 minut, które korespondują z ideą sprawdzianu kończącego szkołę podstawową lub egzaminu gimnazjalnego, ich bazą jest materiał zrealizowany podczas zajęć przedmiotowych.

*Zgodnie z założeniami w szkole podstawowej i gimnazjum przewidywany jest jeden test kompetencji w okresie roku szkolnego. Testy kompetencji zostaną sprawdzone, omówione i oddane uczniom w ciągu 2 tygodni. Nie podlegają one poprawie.*

**Projekt edukacyjny** – zespołowe, planowe działanie uczniów, mające na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod. Nauczyciel będący opiekunem projektu może dokonać oceny ucznia, który podjął się tego działania.

**Dyktanda** – przeprowadzane po wprowadzeniu i utrwaleniu określonych zasad ortograficznych i interpunkcyjnych. Każde dyktando sprawdza stopień opanowania zasad ortograficznych.

*Uczniowie nieobecni na dyktandzie piszą je w terminie ustalonym przez nauczyciela.*

*Przewidywane są dwa dyktanda w okresie kształcenia.*

**Kartkówki** – krótkie sprawdziany obejmujące materiał opracowany na trzech ostatnich jednostkach tematycznych (C) lub ostatniej lekcji (D).

*Kartkówki trwają nie dłużej niż 30 minut. Sprawdziany typu C są zapowiadane z przynajmniej jednodniowym wyprzedzeniem, natomiast sprawdziany typu D nie muszą być zapowiadane. Możliwa jest poprawa kartkówki, jeśli uczeń uzyskał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą.*

**Praca domowa** – praca pisemna lub ustna zadana do samodzielnego wykonania w domu. Wyróżnia się dwa rodzaje prac domowych:

- a) **prace domowe krótkoterminowe** – nieobowiązkowe, obejmujące niewielką ilość materiału. Za ich wykonanie uczeń może otrzymać wyłącznie ocenę pozytywną;
- b) **prace domowe długoterminowe** – obowiązkowe prace pisemne (m.in. opis, opowiadanie, charakterystyka, rozprawka) zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Niewykonanie pracy domowej długoterminowej skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

**Odpowiedzi ustne** – udział i przygotowanie ucznia do zajęć oraz spójna odpowiedź na pytania nauczyciela.

*Zasady oceniania odpowiedzi ustnych:*

- *ocenając odpowiedź ustną ucznia, uwzględnia się poziom merytoryczny wypowiedzi, umiejętność przekazania wiedzy, sprawność wypowiadania się, styl prezentacji, umiejętność rozwiązywania problemów, uzasadniania, argumentowania, kreatywność, gotowość do stosowania wiedzy z innych przedmiotów na języku polskim;*
- *kryteria wymagań na poszczególne stopnie mogą być dostosowane przez nauczyciela do możliwości edukacyjnych ucznia oraz uwzględniać specyfikę danej wypowiedzi;*
- *wady wymowy ucznia nie mogą wpływać na ostateczną ocenę jego wypowiedzi.*

**Aktywność na lekcji** – ocena za pracę na lekcji.

*Pod pojęciem aktywności rozumie się:*

- *częste zgłaszanie i udzielanie prawidłowych odpowiedzi na lekcji;*
- *wykonywanie dodatkowych zadań, pomocy naukowych.*

*Nadobowiązkowe formy aktywności ucznia to np.: dodatkowe prace pisemne, publikacje na stronie internetowej szkoły, systematyczność i odpowiedzialność, zaangażowanie w pracę.*

**Recytacje i inscenizacje** - ocenianie recytacji i inscenizacji odbywać się będzie na dwóch poziomach: podstawowym i ponadpodstawowym.

*Uczeń osiągnął poziom wymagań podstawowych, jeśli wygłasza z pamięci wiersze i fragmenty prozy, mówi poprawnie, właściwie artykułuje głoski w czasie recytacji, potrafi przygotować inscenizację krótkiego utworu literackiego.*

*Na poziomie podstawowym ocenienie recytacji i inscenizacji stopniem dopuszczającym lub dostatecznym będzie zależało od jakości spełnionych na ten poziom warunków.*

*Uczeń osiągnął poziom wymagań ponadpodstawowych, jeżeli – po spełnieniu wymagań podstawowych – dodatkowo: dba o estetykę wypowiedzi, mówi wyraźnie, z zaznaczeniem akcentów logicznych i uczuciowych, recytuje utwory poetyckie ze zrozumieniem, umie przedstawić metodą dramy scenki z życia i lektur, samodzielnie przygotowuje się do recytacji*

utworu poetyckiego bądź do inscenizacji, redaguje zaproszenie na inscenizację, projektuje i wykonuje wraz z kolegami scenografię oraz kostiumy.

**Prace pisemne (twórcze)** – badają umiejętność redagowania różnych form wypowiedzi pisemnych.

*W pracy twórczej ocenie podlega:*

- *zrozumienie tematu;*
- *znajomość opisywanych zagadnień;*
- *sposób prezentacji;*
- *znajomość danej formy wypowiedzi;*
- *poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna;*
- *konstrukcja pracy i jej forma graficzna.*

## 2. Wagi ocen za poszczególne formy aktywności:

| lp. | narzędzie  | waga |
|-----|--|------|
|     |  |      |
| 1.  | sprawdziany pisemne:   |      |
|     | praca klasowa / wypracowanie klasowe                                       | 5    |
|     | sprawdziany wiadomości   | 5    |
|     | czytanie ze zrozumieniem   | 5    |
|     | test kompetencji   | 5    |
| 2.  | kartkówki  | 3    |
| 3.  | odpowiedzi ustne   | 3    |
| 4.  | dyktando   | 4    |
| 5.  | zadania domowe   | 2    |
| 6.  | wypracowania domowe  | 3    |
| 7.  | recytacje, inscenizacje  | 3    |
| 9.  | projekt edukacyjny, sukces w konkursie                                     | 5    |
| 10. | aktywność  | 3    |
| 11. | inne (np. referaty, prace literacko-plastyczne, prezentacje multimedialne) | 4    |



### 3. Kryteria oceniania

#### **Kryteria oceny dyktand:**

*1 błąd I stopnia – pisownia wyrazów z „u”, „ó”, „rz”, „ż”, „ch”, „h”, wielką i małą literą*

*1 błąd I stopnia = 2 błędy II stopnia*

*1 błąd I stopnia = 3 błędy interpunkcyjne*

| <b>liczba błędów</b> | <b>ocena</b>   |
|----------------------|----------------|
| 0                    | celujący       |
| 1                    | bardzo dobry   |
| 2                    | dobry          |
| 3–4                  | dostateczny    |
| 5–6                  | dopuszczający  |
| 7 i powyżej          | niedostateczny |

#### **Kryteria oceny poprawy dyktanda:**

*1 błąd I stopnia – pisownia wyrazów z „u”, „ó”, „rz”, „ż”, „ch”, „h”, wielką i małą literą*

*1 błąd I stopnia = 2 błędy II stopnia*

*1 błąd I stopnia = 3 błędy interpunkcyjne*

| <b>liczba błędów</b> | <b>ocena</b>   |
|----------------------|----------------|
| 0                    | bardzo dobry   |
| 1                    | dobry          |
| 2-3                  | dostateczny    |
| 4-5                  | dopuszczający  |
| 6 i powyżej          | niedostateczny |

#### **Przeliczenie procentowe ilości punktów na oceny:**

poniżej 30% poprawnych odpowiedzi – ndst

30 –35% poprawnych odpowiedzi – dop–

36–42% poprawnych odpowiedzi – dop

43 –49% poprawnych odpowiedzi – dop+

50 –55% poprawnych odpowiedzi – dst–

56 –62% poprawnych odpowiedzi – dst

63 –69% poprawnych odpowiedzi – dst+

70 –75% poprawnych odpowiedzi – db–

76 –82% poprawnych odpowiedzi – db

83 –88% poprawnych odpowiedzi – db+

89 –91% poprawnych odpowiedzi – bdb–

- 92 –95% poprawnych odpowiedzi – bdb
- 96 –97% poprawnych odpowiedzi – bdb+
- 98 –100% poprawnych odpowiedzi – cel

### **Ocena okresowa / roczna**

O ocenie okresowej / rocznej decyduje średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego okresu kształcenia zgodnie z poniższymi wskazaniem:

#### **ŚREDNIA WAŻONA (S)**

|                     |        |
|---------------------|--------|
| $1 \leq S < 1,6$    | - ndst |
| $1,6 \leq S < 2,6$  | - dop  |
| $2,6 \leq S < 3,6$  | - dst  |
| $3,6 \leq S < 4,6$  | - db   |
| $4,6 \leq S < 5,3$  | - bdb  |
| $5,3 \leq S \leq 6$ | - cel  |

### **III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych**

1. Nauczyciele informują uczniów i rodziców:
  - zagrożeniu oceną niedostateczną na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Nauczycieli;
  - przewidywanych pozostałych ocenach z przedmiotów na dwa tygodnie przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej;
2. W wyjątkowych sytuacjach, jeżeli na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Nauczycieli uczeń nie był zagrożony oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem, ale w ciągu ostatniego miesiąca przed radą klasyfikacyjną w naganny sposób przestał realizować wymagania edukacyjne, nauczyciel może wystawić temu uczniowi ocenę niedostateczną lub nie klasyfikować go na zakończenie okresu. O fakcie tym Szkoła niezwłocznie informuje rodziców.

Za wyjątkowe sytuacje przyjmuje się unikanie obowiązków szkolnych lub nieobecność na zajęciach danego przedmiotu. Jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej Dyrektor ma prawo rozwiązać umowę na kształcenie danego ucznia.
3. Uczeń ma prawo wystąpić z prośbą o poprawę oceny na wyższą niż przewidywana.
4. Podwyższenie oceny może nastąpić o jeden stopień w stosunku do przewidywanej

(nie dotyczy podwyższenia na ocenę celującą).

#### 5. Procedury:

- Uczeń lub jego rodzice przedstawiają nauczycielowi danego przedmiotu umotywowany pisemny wniosek o przeprowadzenie stosownego sprawdzianu.
- Wnioski należy składać w terminie dwóch dni roboczych od daty uzyskania informacji o przewidywanej ocenie.
- Termin sprawdzianu wyznacza nauczyciel przedmiotu po pozytywnym rozpatrzeniu wniosku.
- Wszyscy uczniowie zainteresowani poprawą oceny z przedmiotu na ocenę wyższą piszą w tym samym czasie odpowiedni sprawdzian.
- Sprawdzian obejmuje materiał dotyczący wymagań programowych na daną ocenę.
- Warunkiem otrzymania wyższej oceny rocznej jest uzyskanie ze sprawdzianu co najmniej 90% punktów.

#### 6. Warunki:

Wniosek o zmianę oceny na wyższą niż przewidywana zostanie pozytywnie rozpatrzony, jeżeli uczeń:

- systematycznie uczęszczał na zajęcia edukacyjne (brak nieusprawiedliwionych nieobecności);
- zaliczył w określonym terminie sprawdziany, prace klasowe, na których był nieobecny z przyczyn usprawiedliwionych;
- podejmował próby poprawy ocen, wskutek czego podwyższył stopnie, które były niższe niż oczekiwane;
- poprawił oceny, ze wskazanych przez nauczyciela, sprawdzianów, prac klasowych lub wykonał inne zlecone przez nauczyciela ćwiczenia na ocenę wyższą niż przewidywana;
- systematycznie przygotowywał się do lekcji oraz aktywnie uczestniczył w zajęciach w ciągu roku szkolnego;
- uzyskał oceny wyższe niż proponowana w ostatnim miesiącu nauki;
- uzyskane przez ucznia oceny cząstkowe wskazują na możliwość opanowania materiału na wyższą ocenę;
- wykazywał pozytywny, a nie lekceważący stosunek do przedmiotu i nauczyciela.

### **IV. Postanowienia końcowe**

#### 1. Uczeń :

- ma prawo dwa razy w okresie roku szkolnego być nieprzygotowanym do zajęć; nieprzygotowanie należy zgłosić zaraz po wejściu nauczyciela do sali;
- ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji po dłuższej nieobecności w szkole, jednak zgłasza to nauczycielowi i z nim ustala termin karencji;
- ma prawo prosić nauczyciela o powtarzanie informacji niezrozumiałych, trudnych;

- ma obowiązek uzupełnić braki, jakie wynikły z powodu dłuższej nieobecności (zarówno braki w zeszycie przedmiotowym, jak i zaległe sprawdziany, testy);
  - może poprawiać się z oceny niższej na wyższą; poprawa oceny musi nastąpić w ciągu jednego tygodnia od daty sprawdzianu i dotyczy prac klasowych i sprawdzianów;
  - zawsze jest przygotowany z trzech ostatnich tematów (ustalenie nie obejmuje lekcji powtórzeniowych);
  - nie może zgłosić braku pracy domowej długoterminowej (w formie nieprzygotowania do lekcji), jeśli była ona zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem;
  - zna zasady prowadzenia zeszytu do języka polskiego (podane na lekcji organizacyjnej).
2. W danym okresie roku szkolnego mogą odbyć się dwie prace klasowe (A), test czytania ze zrozumieniem (A), test kompetencji (A), nie więcej niż cztery sprawdziany (A, B) oraz w celach kontrolnych dowolna ilość kartkówki (C, D).
  3. Wszystkie prace klasowe sprawdzane są według znanych uczniowi kryteriów i modeli oceniania. Poprawiona ocena zostaje wpisana obok pierwotnie wstawionej.
  4. Każdego ucznia obowiązują najwyżej dwa terminy oddawania pisemnych dłuższych prac domowych (wypracowań) do sprawdzenia. Nieoddanie pracy w drugim terminie równoznaczne jest z otrzymaniem z tej pracy oceny niedostatecznej.
  5. Prace klasowe / wypracowania klasowe i sprawdziany wiadomości są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać ich z całą klasą, to powinien zaliczyć je w terminie jednego tygodnia od daty pisania sprawdzianu lub w przypadku nieobecności z powodu choroby - w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
  6. Braki w zeszycie uczeń powinien uzupełnić w następujących terminach: maksymalnie w ciągu dwóch tygodni w przypadku choroby, w ciągu dwóch dni w innych przypadkach.
  7. Rodzic ma możliwość kontrolowania na bieżąco ocen ucznia drogą elektroniczną.
  8. Uczeń, który opuści 50% lekcji, może nie być klasyfikowany z przedmiotu.