

Przedmiotowe Zasady Oceniania

1. Przedmiot: **GEOGRAFIA**
2. Imię i nazwisko nauczyciela :Joanna Kosno
3. Klasy : I I– III gimnazjum, V- VIII Szkoła Podstawowa
4. Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne / roczne oceny klasyfikacyjne

Ocena celująca

Uczeń:

- opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania
- samodzielnie zdobywa wiedzę i umiejętności
- wykorzystuje posiadane wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań nietypowych, o wysokim stopniu trudności.
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach geograficznych
- samodzielnie dokonuje interpretacji treści mapy i innych materiałów źródłowych
- potrafi zastosować wiedzę w praktycznym działaniu
- chętnie wykonuje zadania i prace dodatkowe

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania
- sprawnie porusza się w tematyce geograficznej
- samodzielnie dokonuje interpretacji treści mapy i innych materiałów źródłowych
- wykazuje się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych
- posługuje się poprawnym językiem geograficznym
- przeprowadza poprawną analizę związków przyczynowo – skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego
- w oparciu o dane statystyczne przeprowadza analizę zjawiska i formułuje prognozę dalszego rozwoju

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dobrym
- samodzielnie wyjaśnia typowe zależności
- posługuje się językiem geograficznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia
- sprawnie rozwiązuje zadania geograficzne
- posiada dobrą orientację na mapie świata, czyta ze zrozumieniem mapy tematyczne
- przeprowadza prostą analizę związków przyczynowo – skutkowych
- samodzielnie dokonuje analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie
- potrafi sporządzić w oparciu o dane liczbowe diagram, wykres, przedstawienie kartograficzne zadanego zjawiska

Ocena dostateczna

Uczeń:

- zna i rozumie podstawowe pojęcia i terminy geograficzne oraz stosuje je w sytuacjach typowych

- rozumie treści określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej.
- rozwiązuje poprawnie nieskomplikowane polecenia,
- potrafi wykazać elementarne związki przyczynowo – skutkowe zachodzące pomiędzy elementami środowiska geograficznego
- popełnia nieliczne błędy, odpowiedź ustana odbywa się przy pomocy nauczyciela zadającego kolejne pytania
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania geograficzne oraz wykonuje proste obliczenia geograficzne
- umie wykorzystać różne źródła informacji, przy czym objawia się to jako praca odtwórcza, wskazująca na słabe zrozumienie polecenia

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma braki w wymaganiach koniecznych z zakresu wiadomości i umiejętności.
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności
- zna i rozumie najprostsze pojęcia i terminy geograficzne
- wykazuje elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej dla gimnazjum
- nie radzi sobie z najprostszymi pojęciami i terminami
- wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszycyćwiczyci i zadań
- nie udziela prawidłowych odpowiedzi na większość zadanych mu pytań.
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności
- nie posiada podstawowej orientacji na mapie

5. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów wraz z wagami ocen za poszczególne formy aktywności

- a) odpowiedź ustna - przynajmniej raz w semestrze, obowiązuje znajomość materiału z co najmniej trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu - waga 3
- b) sprawdzian typu B- przeprowadzany po zakończeniu każdego działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (2 - 3 razy w semestrze) - waga 5
- c) sprawdzian typu C - zapowiedziany przez nauczyciela obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji – waga 3 (1 raz w semestrze)
- d) sprawdzian typu D- obejmujący materiał z ostatniej lekcji (min.2 w semestrze)
- d) znajomość mapy – waga 3
- e) aktywność na lekcji – waga 3
- f) prace domowe – waga 2
- g) praca dodatkowa ucznia (przygotowanie do konkursów, autorskie prezentacje, itp.) – waga 5
- h) udział z sukcesem w konkursie geograficznym – waga 5

6. Kryteria ocen pisemnych form aktywności.

Częstkowe oceny prac pisemnych wystawia się wg poniższej skali:

poniżej 30% poprawnych odpowiedzi – ndst
30 – 35% poprawnych odpowiedzi – dop –
36 – 42% poprawnych odpowiedzi – dop
43 – 49% poprawnych odpowiedzi – dop +
50 – 55% poprawnych odpowiedzi – dst –
56 – 62% poprawnych odpowiedzi – dst
63 – 69% poprawnych odpowiedzi – dst +
70 – 75% poprawnych odpowiedzi – db –
76 – 82% poprawnych odpowiedzi – db
83 – 88% poprawnych odpowiedzi – db +
89 – 91% poprawnych odpowiedzi – bdb –
92 – 95% poprawnych odpowiedzi – bdb
96 – 97% poprawnych odpowiedzi – bdb +
98 – 100% poprawnych odpowiedzi – cel

7. Warunki i tryb uzyskania ocen klasyfikacyjnych.

O ocenie śródrocznej/rocznej decyduje średnia ważona ocen cząstkowych otrzymanych w ciągu całego okresu nauki zgodnie z poniższymi wskazaniem:

S – średnia ważona uzyskana ze wszystkich cząstkowych ocen w okresie lub roku.

ŚREDNIA WAŻONA (S)

$1 \leq S \leq 1,59$ – ndst

$1,60 \leq S \leq 2,59$ – dop

$2,60 \leq S \leq 3,59$ – dost

$3,60 \leq S \leq 4,59$ – db

$4,60 \leq S \leq 5,29$ – bdb

$5,30 \leq S \leq 6,00$ – cel

Przy ustaleniu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę ocenę średnią ważoną roczną.

8. Warunki i tryb uzyskania wyższych ocen klasyfikacyjnych niż przewidywane

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie), którzy nie zgadzają się z proponowaną oceną, są zobowiązani do złożenia w ciągu dwóch dni od otrzymania informacji o w/w ocenie pisemnego wniosku o podniesienie oceny wraz z uzasadnieniem, do nauczyciela geografii.

Szczegółowe procedury opisane są w §133 Statutu Szkoły.

9. Ustalenia końcowe

- a) Jeśli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany napisać go na następnej lekcji.
- b) W sytuacji, gdy nieobecność ucznia była dłuższa niż tydzień, termin napisania sprawdzianu ustalany jest indywidualnie z uczniem
- c) Uczeń może napisać poprawę każdego sprawdzianu typu B lub C, z którego uzyskał mniej niż 70% punktów. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach (termin ustalony z nauczycielem). Uczeń poprawia pracę tylko raz. W przypadku poprawy stosowana jest pełna skala ocen (1-6). Ocena z poprawy jest dopisywana jako druga ocena (nie zastępuje wcześniejszej zdobytej). Przy wystawianiu oceny okresowej brane są pod uwagę obydwie oceny cząstkowe.
- d) Dopuszczalne są dwa nieprzygotowania do lekcji.
- e) Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie poprzednim, uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną o wadze 2.
- f) Ustalanie śródrocznej oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej dokonywane jest na podstawie ocen bieżących.

10. Prace domowe

- a) W klasach II i III gimnazjum uczniowie nie prowadzą zeszytu tylko uzupełniają zeszyty ćwiczeń. Uczniowie klasy VII prowadzą zeszyt i zeszyt ćwiczeń.
- b) Pisemne prace domowe z geografii są obowiązkowe i ograniczają się do zadań w zeszycie ćwiczeń, których uczniowie nie zdążyli wykonać w czasie lekcji. Zadania te - w niewielkiej ilości, skorelowane są z treścią podręcznika i pozwalają na lepsze zapamiętanie realizowanych treści.
- c) Uczeń nie będzie karany oceną niedostateczną za brak pracy domowej lub za błędne jej wykonanie. W przypadku jej niewykonania uczeń będzie miał dodatkowy czas na uzupełnienie ćwiczeń.
- d) Uczeń regularnie odrabiający zadania domowe będzie nagradzany pozytywną oceną z pracy domowej.

Joanna Kosno