

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

Przedmiot: CHEMIA

Imię i nazwisko nauczyciela: Marta Raczyńska-Żak

Klasy: VII-VIII SP oraz II i III (oddziały gimnazjalne)

Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne/ roczne oceny klasyfikacyjne.

W ocenianiu pracy ucznia uwzględnia się przede wszystkim:

- 1) zakres wiadomości i umiejętności
- 2) zrozumienie tematu, znajomość zagadnienia
- 3) umiejętność porządkowania informacji, analizowania faktów, zjawisk, dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych
- 4) sposób prezentacji, precyzję, jasność wypowiedzi, formę graficzną w pracach pisemnych
- 5) samodzielność wypowiedzi, próbę oceniania zagadnienia
- 6) oryginalność ujęcia tematu
- 7) kulturę języka
- 8) zaangażowanie w proces dydaktyczny oraz wysiłek włożony w osiągnięcie prezentowanego poziomu wiadomości i umiejętności
- 9) stopień gotowości do samodzielnego poszerzania wiedzy
- 10) umiejętność posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych
- 11) umiejętności logicznego, samodzielnego myślenia

### Taksonomia celów nauczania przedmiotu:

wymagania konieczne – ocena dopuszczająca;

podstawowe – ocena dostateczna;

rozszerzające – ocena dobra;

dopełniająca – ocena bardzo dobra;

wykraczające – ocena celująca.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy
- b) ma wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- c) proponuje rozwiązania nietypowe
- d) rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy
- e) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
- f) korzysta z różnych źródeł informacji w celu poszerzenia wiedzy zdobytej w Szkole

g) potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- b) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- c) wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy
- d) biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności
- e) potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów
- f) wykazuje się aktywnością podczas lekcji.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości określone podstawą programową w danej klasie, na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej oraz poprawnie stosuje wiadomości
- b) rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej
- c) zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych
- d) jest aktywny podczas lekcji.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową przedmiotu w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o małym stopniu trudności;
- b) z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów
- c) z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności
- d) w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadowalający.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w toku dalszej nauki oraz potrafi zastosować zdobytą wiedzę przy rozwiązywaniu prostych zadań o minimalnym stopniu trudności;
- b) przejawia pewne niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach zawartych w podstawie programowej uniemożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu, a w toku procesu dydaktycznego nie skorzystał z pomocy nauczyciela i nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności,
- b) nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy

**Sposób informowania o wymaganiach na poszczególne oceny:**

- przekazywanie uczniom informacji ustnej w pierwszym tygodniu nauki;
- informacja ustna przekazywana na spotkaniach z rodzicami.

**Wymagania na poszczególne oceny:**

- załącznik kryteria wymagań na poszczególne oceny;
- kryteria wymagań opracowane zostały dla każdego działu nauczania chemii i przedstawiane są na bieżąco, w czasie omawiania danego działu;
- wymagania uwzględniają kategorie celów nauczania chemii oraz dokładne określenie treści danego działu, niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen;
- szczegółowe kryteria ocen są zgodne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania;
- częściowe oceny prac pisemnych wystawia się wg poniższej skali:

**poniżej 30% poprawnych odpowiedzi – ndst**

**30 – 35% poprawnych odpowiedzi – dop–**

**36 – 42% poprawnych odpowiedzi – dop**

**43 – 49% poprawnych odpowiedzi – dop+**

**50 – 55% poprawnych odpowiedzi – dst–**

**56 – 62% poprawnych odpowiedzi – dst**

**63 – 69% poprawnych odpowiedzi – dst+**

**70 – 75% poprawnych odpowiedzi – db–**

**76 – 82% poprawnych odpowiedzi – db**

**83 – 88% poprawnych odpowiedzi – db+**

**89 – 91% poprawnych odpowiedzi – bdb–**  
**92 – 95% poprawnych odpowiedzi – bdb**  
**96 – 97% poprawnych odpowiedzi – bdb+**  
**98 – 100% poprawnych odpowiedzi – cel**

### **Określenie skali ocen:**

Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne oraz cząstkowe oceny bieżące wystawia się według następującej skali:

- stopień celujący - 6 (skrót: cel);
- stopień bardzo dobry - 5 (skrót: bdb);
- stopień dobry - 4 (skrót: db);
- stopień dostateczny - 3 (skrót: dst);
- stopień dopuszczający - 2 (skrót: dop);
- stopień niedostateczny - 1 (skrót: ndst).

Prócz ocen cząstkowych wprowadza się dodatkowe zapisy:

- "nb" - nieobecność na sprawdzianie pisemnym
- "np" – nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych (z wyłączeniem pracy domowej)

Skalę ocen rozszerza się przez dodanie do oceny znaku „plus” (+) lub „minus” (-).

Rozszerzenie skali ocen nie ma zastosowania w przypadku oceny śródrocznej i rocznej.

O ocenie śródrocznej/rocznej decyduje średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru zgodnie z poniższymi wskazaniem:

### **ŚREDNIA WAŻONA (S)**

**$1 \leq S \leq 1,59$  – ndst**

**$1,60 \leq S \leq 2,59$  – dop**

**$2,60 \leq S \leq 3,59$  – dost**

**$3,60 \leq S \leq 4,59$  – db**

**$4,60 \leq S \leq 5,29$  – bdb**

**$5,30 \leq S \leq 6$  – cel**

W szkole obowiązują następujące wagi ocen (wagi ocen reguluje PZO):

- ocena ze sprawdzianów typu A i B – waga 5
- ocena ze sprawdzianu typu C – waga 3
- ocena z odpowiedzi ustnej – waga 3
- ocena aktywności ucznia na lekcji – waga 3
- ocena realizacji projektu edukacyjnego – waga 5
- ocena za sukces w konkursie, egzamin – waga 5
- ocena z autorskiej prezentacji multimedialnej – waga 5
- ocena z zadań dodatkowych (o podwyższonym stopniu trudności) – waga 5
- ocena z testu kompetencji – waga 3

- referaty – czas na przygotowanie przez ucznia: 1-2 tygodnie (waga 3)
- zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji (waga 3)
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego (3)

**Narzędzia sprawdzające stopień opanowania wiadomości i umiejętności; zasady przeprowadzania pisemnych prac klasowych oraz ustalenie form poprawiania ocen ze sprawdzianu** (uczeń jest zobowiązany informować rodziców o stopniach)

Ocenię podlegają przede wszystkim następujące formy pracy ucznia:

- 1) A: dwugodzinny, obejmujący materiał z całego okresu, roku, lub cyklu nauczania,
  - 2) B: jednogodzinny, obejmujący dział,
  - 3) C: nie dłuższy, niż 30-minutowy, obejmujący niewielką ilość materiału,
  - 4) D: nie dłuższy, niż 30-minutowy, obejmujący materiał z ostatniej lekcji.
1. W ciągu jednego tygodnia uczeń nie może mieć więcej niż trzy sprawdziany typu A i B, przy czym nie więcej niż jeden w ciągu dnia.
  2. W ciągu jednego dnia maksymalnie można przeprowadzić:
    - a) 2 sprawdziany typu C,
    - b) 1 typu B i jeden typu C,
    - c) 3 sprawdziany typu D, jeśli w tym dniu nie ma zapowiedzianych innych sprawdzianów,
    - d) 1 typu B i 2 typu D.
  3. Nauczyciele informuje uczniów o planowanym sprawdzianach typu A, B, C. Sprawdziany typu A i B są zapowiadane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany typu D nie muszą być zapowiedziane. Nauczyciel zapisuje termin sprawdzianu typu A i B w dzienniku klasy.
  4. Uczniowie klas IV – VIII piszą testy kompetencji przynajmniej raz w okresie. Nauczyciel dokonuje oceny zadań; oceny wpisuje do dziennika. Ocena z testu kompetencji stanowi jedną z ocen częściowych z danego przedmiotu i traktowana jest jak ocena ze sprawdzianu typu C Rada Nauczycieli zobowiązana jest do analizy testów wg obszarów ustalonych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w celu podnoszenia jakości edukacyjnej Szkoły w obszarze dydaktycznym. Testy kompetencji muszą zostać sprawdzone, omówione i okazane do wglądu uczniom, ich rodzicom lub opiekunom prawnym w ciągu 2 tygodni.
  5. Na każdej lekcji uczeń może zostać zapytany z aktualnie realizowanego materiału.
  6. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane uczniowi oraz jego rodzicom i poprzez wydanie do domu. Uczeń lub jego rodzice zwracają udostępniany dokument na kolejnej lekcji z danego przedmiotu.
  7. Pozostała dokumentacja przebiegu nauczania dotycząca ucznia jest udostępniana temu uczniowi lub jego rodzicom w Szkole na zasadach uzgodnionych z wychowawcą oddziału.

Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne będą wystawiane zgodnie ze średnią ważoną ocen częściowych.

Roczna ocena klasyfikacyjna uwzględnia wiadomości i umiejętności ucznia z całego roku.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania z zajęć bez podania przyczyny (wg szczegółowych zasad PZO) nie więcej niż jeden raz (przy dwóch godzinach zajęć edukacyjnych w tygodniu) lub dwa razy (przy od trzech do pięciu godzin zajęć edukacyjnych w tygodniu) w ciągu całego semestru.

Nieprzygotowanie, uczeń ma obowiązek zgłosić na początku lekcji.

Konsekwencją niezgłoszenia nieprzygotowania jest otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej.

### **Warunki i tryb uzyskania wyższych ocen klasyfikacyjnych niż przewidziane:**

a) uczeń ma prawo ubiegać się o podniesienie proponowanej przez nauczyciela oceny semestralnej lub rocznej, pod warunkiem, że systematycznie odrabiał prace domowe, aktywnie pracował na lekcjach, uczestniczył we wszystkich sprawdzianach

b) warunkiem umożliwiającym uzyskanie oceny wyższej od przewidzianej jest złożenie przez ucznia, w ciągu 7 dni, od uzyskania informacji o przewidzianej ocenie z chemii, wniosku o podwyższenie oceny

c) nauczyciel przygotowuje zestaw zadań obejmujący zakres wiedzy i umiejętności z danego semestru o odpowiednim stopniu trudności, zgodnie z PZO

d) egzamin ma formę pisemną, a ocena może być podwyższona o jeden stopień jeśli uczeń uzyska powyżej 86% przewidzianych punktów.

### **Ustalenia końcowe:**

a) po każdym dziale będzie lekcja powtórzeniowa, a następnie sprawdzian wiadomości i umiejętności; uczeń nieobecny na sprawdzianie, pisze go na następnej lekcji

b) gdy nieobecność ucznia trwała dłużej niż tydzień, termin napisania sprawdzianu nauczyciel ustala wspólnie z uczniem

c) uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem

d) w ciągu semestru odbędą się 2-3 sprawdziany o wadze 5 i 3-4 kartkówki o wadze 3

e) w przypadku zdarzeń losowych nauczyciel honoruje pisemne usprawiedliwienia od rodziców ucznia

**Marta Raczyńska-Żak**  
**(nauczyciel chemii)**