

## Przedmiotowe Zasady Oceniania

1. Przedmiot: INFORMATYKA - I etap edukacyjny
2. Nauczyciel prowadzący zajęcia: Zdzisław Jamróż
3. Klasy I - III szkoły podstawowej
4. Wymagania edukacyjne w zakresie edukacji informatycznej:

Wymagania, które powinien osiągnąć uczeń, aby uzyskać odpowiednią ilość punktów z edukacji informatycznej:

Wymagania na 6 punktów - świetnie – Znakomita praca ucznia.

- podczas pracy przy komputerze przestrzega ustalonych zasad
- rozwiązuje skomplikowane zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów
- doskonale radzi sobie z obsługą zestawu komputerowego
- doskonale radzi sobie z obsługą myszy i klawiatury
- bardzo lubi prezentować efekty swojej pracy
- ma oryginalne pomysły, lubi eksperymentować
- jest twórczy i zaangażowany w wykonywane przez siebie prace

Wymagania na 5 punktów - bardzo dobrze – Bardzo dobra praca ucznia.

- sprawnie wykonuje czynności w programie komputerowych, używa wielu narzędzi i rozumie przeznaczenie poszczególnych opcji programu
- rozwiązuje samodzielnie zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów
- zadania na komputerze wykonuje pomysłowo i starannie
- prace plastyczne i dokumenty tekstowe wykonuje starannie
- troszczy się o porządek na stanowisku pracy
- chętnie rozwiązuje dodatkowe zadania
- rozwiązuje samodzielnie wskazane przez nauczyciela ćwiczenia
- jest dobrym obserwatorem, potrafi skoncentrować swoją uwagę na oglądanym filmie, prezentacji
- bardzo dobrze radzi sobie z doбором elementów graficznych do tematu pracy

Wymagania na 4 punkty – dobrze – Dobra praca ucznia.

- poprawnie wykonuje polecenia nauczyciela
- rozumie polecenia wydawane przez nauczyciela
- rozwiązuje poprawnie zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów
- rozumie treści przeczytanych tekstów i potrafi na ich podstawie wykonać ćwiczenie
- czytanie z ekranu nie sprawia mu kłopotów
- radzi sobie z obsługą myszy i klawiatury
- polecenia w zabawach multimedialnych wykonuje poprawnie, ale za każdym razem potrzebuje wsparcia nauczyciela

Wymagania na 3 punkty - wystarczająco – Wystarczająca praca ucznia.
---

- słabo radzi sobie z samodzielną pracą przy komputerze
- prace graficzne i edytowane teksty są niestaranne
- ma trudności w rozwiązywaniu zadań, zagadek i łamigłówek prowadzących do odkrywania algorytmów
- prace ucznia często nie są skończone, zawierają błędy, brak szczegółów i detali w rysunkach
- czasami zniechęca się, gdy coś mu się nie udaje
- ma trudności z posługiwaniem się myszą, klawiaturą, ale potrafi obsługiwać programy komputerowe
- z trudem radzi sobie z podstawowymi narzędziami programów
- rzadko podejmuje trud rozwiązywania dodatkowych zadań na lekcji lub w domu
- zdarza mu się nie brać udziału w pogadankach, rozmowach, dyskusjach
- nie zawsze rozumie przeczytany tekst i nie zawsze potrafi samodzielnie wykonać

Wymagania na 2 punkty - słabo – Wymaga poprawy.
---

- rzadko podejmuje trud rozwiązywania podstawowych zadań na lekcji lub w domu
- łatwo zniechęca się, gdy coś mu się nie udaje
- ma trudności z posługiwaniem się myszą, klawiaturą i obsługiwaniem programów sprawia mu duże problemy
- niechętnie bierze udział w pogadankach, rozmowach, dyskusjach
- nie rozumie przeczytanych tekstów i nie potrafi samodzielnie wykonać poleceń
- braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy i umiejętności obsługiwanego komputera w toku dalszej nauki

Jeden (1) punkt (– niezadowolająco – Jeszcze nie umie) otrzymuje uczeń, który:
--

- nie radzi sobie z samodzielną pracą przy komputerze
- prace graficzne nigdy nie są skończone, brak szczegółów i detali
- nie radzi sobie z posługiwaniem się myszą, klawiaturą
- podczas pracy przy komputerze rozprasza siebie i innych
- nie potrafi się skoncentrować na wykonywanym zadaniu
- nie podejmuje trudu rozwiązywania dodatkowych zadań na lekcji lub w domu
- nie bierze udziału w pogadankach, rozmowach, dyskusjach
- nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych dla kontynuowania nauki na wyższym poziomie

### 5. Sposoby sprawdzania kompetencji informatycznych i kryteria ich oceniania:

Uczniowie są oceniani przede wszystkim za zdobyte osiągnięcia w zakresie:

- rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów.
- programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.
- posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi.
- rozwijania kompetencji społecznych.
- przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa.

Ocenię podlegają między innymi:

- a) ćwiczenia praktyczne przy komputerze;
- b) wypowiedzi ustne ucznia;
- c) prace dodatkowe wykonane w domu;
- d) postawy:
  - i. aktywność i zaangażowanie,
  - ii. systematyczność,
  - iii. praca w grupie,
  - iv. samodzielność,
  - v. prezentowanie swojej pracy,
  - vi. przygotowanie do lekcji,
  - vii. wykonywanie prac dodatkowych,
  - viii. przestrzeganie zasad regulaminu pracowni komputerowej.

Opracował nauczyciel informatyki – Zdzisław Jamróż