

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY  
I SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. MIKOŁAJA REJA  
W KIELCACH

**PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY  
I SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. MIKOŁAJA REJA  
W KIELCACH**



*„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem (...), ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich.”*

**JAN PAWEŁ II**

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY  
I SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. MIKOŁAJA REJA  
W KIELCACH

## WSTĘP

I Społeczna Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Reja w Kielcach jest miejscem, do którego dziecko idzie z radością. Nie boi się spotkania z nauczycielami. To miejsce gdzie uczeń ma zapewnioną opiekę, może rozwijać własne zainteresowania, podnosić poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozwijać się twórczo i kreatywnie. Kształcić umiejętność logicznego myślenia i rozumowania jako narzędzia rozumienia współczesnego świata, sprawnego poruszania się w natłoku informacji, skutecznego działania i współpracy. Sukces gwarantuje szkoła przyjaźnie wymagająca, gwarantująca efektywność kształcenia, spójność społeczną i otwartość na świat.

Nasza szkoła przygotowuje ucznia do dalszej edukacji i życia we współczesnym świecie z poszanowaniem demokratycznych wartości oraz praw dziecka i dorosłego człowieka. Promuje sprawność fizyczną, zdrowy i ekologiczny styl życia. Kształtuje przynależność regionalną i europejską, pielęgnuje przywiązanie do tradycji. Systematycznie prowadzi działania mające na celu monitorowanie i diagnozowanie osiągnięć uczniów. Zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa i sprzyja rozwojowi ich indywidualnych zainteresowań. Wspomaga dzieci z trudnościami edukacyjnymi. Jest nowoczesna z bogatym zapleczem dydaktycznym, otwarta na współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Wspiera rodziców w procesie wychowania oraz dba o wszechstronny i harmonijny rozwój dziecka.

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY  
I SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. MIKOŁAJA REJA  
W KIELCACH

**I. OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2016 poz. 1654 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 882).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 957).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2015 r. poz. 1390).
- Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich (M. P. nr 14, poz. 207).
- Rezolucja Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997 r. w sprawie opracowania rządowego programu zapobiegania i eliminowania zjawiska wykorzystania seksualnego nieletnich (M. P. nr 50 poz. 476).

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY  
I SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. MIKOŁAJA REJA  
W KIELCACH

- Program Polityka prorodzinna państwa przyjęty w dniu 3 listopada 1999 r. przez Radę Ministrów.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2014 r. poz. 395 z późn.zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz. U. z 2001r. nr 61 poz. 624 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 17 marca 2017r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. 2017r. poz. 649)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 poz. 977 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017r. poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578).

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY  
I SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. MIKOŁAJA REJA  
W KIELCACH

- Statut Zespołu Szkół Społecznych im. M. Reja w Kielcach, Statut I Społecznej Szkoły Podstawowej i Statut I Społecznego Przedszkola.
- Koncepcja Pracy Szkoły.
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania.

## V. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

### **Absolwenta charakteryzują:**

- odpowiednia wiedza, bogate, ważne i cenne umiejętności, które umożliwią mu podjęcie nauki na wyższym etapie edukacyjnym
- sprawne posługiwanie się językami obcymi
- umiejętność wykorzystania mediów do nauki i pracy
- silne emocjonalne więzi z miastem, regionem, krajem
- umiejętność pracy zespołowej, kreatywność, przedsiębiorczość, odpowiedzialność, obowiązkowość
- nawyk stałego uczenia się i doskonalenia
- umiejętność prawidłowego komunikowania się z innymi
- wysoka kultura osobista
- wrażliwość na sytuację drugiego człowieka, chęć i potrzeba niesienia pomocy
- zdrowy i aktywny styl życia

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY  
I SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. MIKOŁAJA REJA  
W KIELCACH

- dbałość o higienę, estetykę własną i otoczenia
- umiejętność korzystania z dóbr kultury, uczestnictwa w życiu kulturalnym i jego tworzenia
- szacunek do przyrody, postawa proekologiczna
- szacunek dla rodziny i właściwe przygotowanie do pełnienia w niej określonych ról
- respekt dla pozytywnych, trwałych wartości ogólnoludzkich
- świadomość konieczności współpracy oraz integrowania się z innymi narodami w Zjednoczonej Europie, przy zachowaniu poczucia własnej tożsamości i odrębności narodowej
- utrzymanie kontaktów ze swoją szkołą po jej ukończeniu.

## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

### I. SFERA ROZWOJU UCZNIĄ - DOJRZAŁOŚĆ FIZYCZNA

#### CEL SZCZEGÓŁOWY: ZDROWY STYL ŻYCIA

L.P.	ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE	SPOSÓB REALIZACJI	PODMIOT REALIZUJĄCY	POZIOM EDUKACYJNY
1.	Propagowanie zdrowego stylu życia,	1. Uczenie rozpoznawania swoich mocnych i słabych stron, zalet i wad; kształtowania właściwego stosunku do własnych pozytywnych i	Wychowawcy, nauczyciele wf,	Klasy 1-8

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY  
I SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. MIKOŁAJA REJA  
W KIELCACH

	nabywanie umiejętności dbania o swoje zdrowie.	<p>negatywnych emocji; uczenie radzenia sobie w trudnych sytuacjach, szukania pomocy; rozpoznawania zachowań sprzyjających i zagrażających zdrowiu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Uczestnictwo w szkolnych i pozaszkolnych konkursach propagujących zdrowy styl życia.</li> <li>3. Propagowanie czynnego wypoczynku.</li> <li>4. Udział w programach edukacyjnych: „Zdrowie- nietrudne”, „Soki-musy-witaminy w SMART formie”.</li> <li>5. Organizacja rajdów pieszych, meczów, zawodów sportowych, wycieczek pieszych, rowerowych, zajęcia SKS, lekcje wf w terenie, zawody sportowe podczas zielonych szkół, udział w biegu charytatywnym „Piątka dla Bartka”.</li> <li>6. Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadomienie roli i znaczenia sportu. Wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportu.</li> <li>7. Uświadamianie zagrożeń związanych z życiem towarzyskim, podróżami, aktywnością w okresach wolnych od nauki.</li> <li>8. Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, wzywania pogotowia ratunkowego, straży pożarnej i policji (znajomość numerów alarmowych)</li> <li>9. Wpajanie zasad prawidłowego odżywiania się.</li> <li>10. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny.</li> <li>11. Zwracanie uwagi na estetykę spożywania posiłków i kulturalnego zachowywania się przy stole.</li> <li>12. Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły.</li> </ol>	pedagog, psycholog, pielęgniarka, wszyscy nauczyciele.	
2.	Zapewnienie uczniom poczucia	1. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy na zajęciach oraz odpoczynku między lekcjami.	Wszyscy nauczyciele,	Klasy 1-8

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY  
I SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. MIKOŁAJA REJA  
W KIELCACH

	<p>bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pełnienie czynnych dyżurów przez nauczycieli podczas przerw.</li> <li>3. Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> <li>4. Przeprowadzenie próby ewakuacji na wypadek zagrożenia pożarowego.</li> <li>5. Kształtowanie umiejętności zachowania ostrożności w kontaktach z nieznanymi, rówieśnikami, dorosłymi (w tym zachowania w Internecie).</li> <li>6. Realizacja programu „Spójrz inaczej”.</li> <li>7. Organizacja pieszych wycieczek przedmiotowych i turystycznych mających na celu wdrażanie uczniów do właściwego korzystania z dróg użyteczności publicznej.</li> <li>8. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa przed wycieczkami przedmiotowymi, turystyczno-krajoznawczymi, zieloną i białą szkołą oraz obozami edukacyjnymi stosownie do miejsca ich organizowania.</li> <li>9. Poznanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w górach, nad wodą oraz w dużych skupiskach ludzkich.</li> <li>10. Zorganizowanie cyklu lekcji na temat bezpieczeństwa w domu, szkole, grupie rówieśniczej, na podwórku, zasady bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw.</li> <li>11. Współpraca z policją, strażą pożarną- znajomość numerów telefonów służb ratunkowych.</li> <li>12. Utrwalenie zasad zachowania się w sytuacjach trudnych (zagubienie się, wypadek etc.)</li> <li>13. Praktyczna nauka jazdy na rowerze w ramach zajęć wychowania fizycznego.</li> <li>14. Zapoznanie nowoprzybyłych uczniów z bazą lokalową placówki szkolnej oraz drogą ewakuacyjną i zasadami BHP i Ppoż.</li> <li>15. Czuwanie nad sprawnym przepływem informacji pomiędzy rodzicami, nauczycielami, pracownikami i uczniami</li> </ol>	<p>wychowawcy, Szkolny inspektor bhp, Dyrektor</p>	
--	--	---	--	--



PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY  
I SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. MIKOŁAJA REJA  
W KIELCACH

		<p>16. Przeciwdziałanie zjawisku cyberprzemocy i fonoholizmu-realizacja programu „Sieciaki”.</p> <p>17. Przeciwdziałanie wszelkim formom dyskryminacji, uprzedzeń, stereotypów oraz mowie nienawiści.</p> <p>18. Promowanie wśród społeczności szkolnej wartości i postaw związanych z szacunkiem oraz równym traktowaniem.</p> <p>19. Kształtowanie odwagi cywilnej w reagowaniu na przejawy agresji, dyskryminacji, stereotypizacji i uprzedzeń oraz mowy nienawiści.</p>		
3.	Zapobieganie zjawiskom patologicznym (alkoholizm, narkomania, nikotynizm, cyberprzemoc, autoagresja)	<p>1. Zapoznanie uczniów ze zgubnymi skutkami nałogów i złych przyzwyczajzeń.</p> <p>2. Uświadamianie uczniom negatywnych skutków stosowania dopalaczy oraz innych środków odurzających.</p> <p>3. Niwelowanie zachowań agresywnych – profilaktyka agresji, autoagresji i przemocy w szkole.</p> <p>4. Zapobieganie aktom samookaleczania poprzez odpowiednie działania wychowawcze oraz kształtowanie świadomości uczniów i rodziców.</p> <p>5. Zachęcenie uczniów do lektury książek, ulotek, artykułów dotyczących zagrożeń;</p> <p>6. Gromadzenie w bibliotece szkolnej i udostępnianie przez nią materiałów mówiących o zagrożeniach.</p> <p>7. Przeprowadzanie spotkań i warsztatów z udziałem osób, które zwalczyły nałóg narkomanii, alkoholizmu itp.</p> <p>8. Spotkania z Policją na temat odpowiedzialności karnej młodocianych.</p>	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny, nauczyciel bibliotekarz.	Klasy 4-8
4.	Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym- wspieranie uczniów mających trudności w	<p>1. Diagnozowanie trudności w nauce.</p> <p>2. Dostosowywanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów.</p> <p>3. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej.</p> <p>4. Tworzenie zespołów wsparcia.</p>	Wszyscy n-le, wychowawcy, pedagog, psycholog	Klasy 1-8

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY  
I SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. MIKOŁAJA REJA  
W KIELCACH

	nauce i adaptacji w grupie.	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Budowanie motywacji do nauki.</li> <li>6. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.</li> <li>7. Wdrażanie do aktywnych form spędzania wolnego czasu.</li> </ol>	szkolny.	
5.	Monitorowanie problemów i trudności wieku dojrzewania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omawianie zgadnień dojrzewania fizycznego i psychicznego.</li> <li>2. Przeprowadzenie cyklu spotkań ze specjalistami z zakresu ginekologii, seksuologii, dermatologii.</li> </ol>	Zajęcia WDŻ, biologii, godziny z wychowawcą.	Klasy 6-8
6.	Wstępne diagnozowanie zespołu nadpobudliwości psychoruchowej oraz bulimii i anoreksji.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przekazywanie rodzicom obserwacji na temat objawów anoreksji, bulimii i hiperkinezji oraz działań w przypadku ich występowania.</li> <li>2. Mobilizowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego w ramach akcji „Stop zwolnieniom z wf!”.</li> <li>3. Objęcie opieką psychologa uczniów, których zachowanie budzi niepokój.</li> </ol>	Wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny, n-l wf	Klasy 6-8 Klasy 1-8
7.	Kształtowanie zasad właściwego korzystania z Internetu, programów multimedialnych, programów komputerowych, telefonów komórkowych i urządzeń mobilnych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdiagnozowanie uczniów w kwestii dotyczącej częstotliwości korzystania z gier komputerowych, Internetu, urządzeń mobilnych oraz typu wybieranych gier i zasobów Internetu (WWW, chat, gry on-line, portale społecznościowe, np. Facebook) Kształtowanie wśród uczniów umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu i doboru odpowiednich gier komputerowych.</li> <li>2. Uświadomienie uczniom zdrowego modelu dnia.</li> <li>3. Przestrzeganie procedur korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego.</li> <li>4. Uświadomienie uczniom zagrożeń, jakie niesie ze sobą niewłaściwe korzystanie z Internetu (odpowiedzialność prawna wobec własności intelektualnej, naruszania praw autorskich).</li> <li>5. Spotkanie z policjantem (odpowiedzialność prawna), psychologiem (wpływ na zachowanie, samopoczucie itp.).</li> <li>6. Przeciwdziałanie zjawisku fonoholizmu poprzez działania wychowawcze - materiały dydaktyczne, pogadanki, publikacje, filmy oraz stosowne</li> </ol>	N-l informatyki, wychowawcy, psycholog szkolny.	I i II etap

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY  
I SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. MIKOŁAJA REJA  
W KIELCACH

		<p>zapisy w Statucie Szkoły.</p> <p>7. Kształtowanie umiejętności wartościowania, doboru i odbioru oferty medialnej.</p> <p>8. Wskazywanie uczniom społecznych i gospodarczych funkcji reklamy w gospodarce rynkowej.</p>		
--	--	---	--	--

## II. SFERA ROZWOJU UCZNIĄ- DOJRZAŁOŚĆ PSYCHICZNA.

### CEL SZCZEGÓŁOWY: ODPOWIEDZIALNOŚĆ.

L.P.	ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE	SPOSÓB REALIZACJI	PODMIOT REALIZUJĄCY	POZIOM EDUKACYJNY
1.	Wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad uczciwości, tolerancji i odpowiedzialności	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie postaw uczciwego postępowania w każdej sytuacji.</li> <li>2. Kształtowanie dbałości o kulturę słowa.</li> <li>3. Rozwijanie u uczniów umiejętności samooceny oraz oceny zachowania innych osób w codziennych sytuacjach (nieuleganie wpływom innych, reagowanie na przejawy rasizmu, nacjonalizmu, nietolerancji.</li> <li>4. Uświadomienie uczniom zagrożeń związanych z korupcją, brakiem tolerancji dla innego koloru skóry, wyznania, orientacji seksualnej, niepełnosprawności itp.</li> <li>5. Kształtowanie nawyków poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły.</li> </ol>	Wychowawcy, n-1 j. polskiego, pedagog, psycholog szkolny	<p>Klasy 1-8</p> <p>Klasy 4-8</p> <p>Klasy 1-8</p>
2.	Rozwijanie zachowań asertywnych i	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie postawy asertywnej i zachowań ucznia w grupie rówieśniczej.</li> </ol>	Wychowawcy, wszyscy	Klasy 1-8

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY  
I SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. MIKOŁAJA REJA  
W KIELCACH

	empatycznych	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu negocjacji oraz mediacji.</li> <li>3. Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego.</li> <li>4. Przeciwdziałanie izolacji w grupie.</li> </ol>	nauczyciele, pedagog, psycholog szkol.	
3.	Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego.</li> <li>2. Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego.</li> <li>3. Kształtowanie nawyku segregacji śmieci.</li> <li>4. Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka.</li> <li>5. Wskazanie na sposoby dbania o przyrodę ożywioną i nieożywioną.</li> <li>6. Udział w akcjach proekologicznych.</li> <li>7. Praca koła ekologicznego.</li> <li>8. Organizowanie zajęć w terenie- realizacja ścieżki ekologicznej, pogadanek tematycznych.</li> <li>9. Organizacja szkolnych konkursów ekologicznych.</li> </ol>	Nauczyciele przyrody, biologii, wychowawcy, wszyscy n-le.	Klasy 1-8
4.	Kształtowanie poczucia dumy z faktu bycia uczniem naszej szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przybliżenie uczniom sylwetki Mikołaja Reja oraz innych sławnych ludzi, dumnych ze swego kraju, miasta, szkoły.</li> <li>2. Organizowanie spotkań z absolwentami „Społecznej”.</li> <li>3. Przestrzeganie procedur dotyczących noszenia stroju galowego.</li> <li>4. Reprezentowanie szkoły na forum środowiska poprzez udział uczniów w akcjach, eventach, projektach, konkursach itp.</li> </ol>	Nauczyciel j. polskiego, wychowawcy, wszyscy n-le.	Klasy 1-8

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY  
I SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. MIKOŁAJA REJA  
W KIELCACH

**III. SFERA ROZWOJU UCZNIĄ- DOJRZAŁOŚĆ SPOŁECZNA.**

**CEL SZCZEGÓŁOWY: KONSTRUKTYWNE ROLE SPOŁECZNE.**

<b>L.P.</b>	<b>ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>PODMIOT REALIZUJĄCY</b>	<b>POZIOM EDUKA- CYJNY</b>
<b>1.</b>	Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rozwijanie samorządności uczniów. Uczenie zasad demokracji.</li><li>2. Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia.</li><li>3. Jasne formułowanie zasad zachowania i współżycia w społeczności uczniowskiej</li><li>4. Motywowanie uczniów do podejmowania samodzielnych inicjatyw społecznych na rzecz społeczności szkolnej i środowiska poprzez współpracę z instytucjami lokalnymi (projekt „Tunel czasu”).</li><li>5. Promowanie pracy uczniów na rzecz innych osób, klasy, szkoły, środowiska.</li><li>6. Zachęcanie i wymaganie od uczniów zachowań prospołecznych oraz wdrażanie do przestrzegania norm społecznych i pozytywnej komunikacji.</li></ol>	Samorząd Uczniowski, nauczyciel WOS, historii, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, n-1 WDŻ	Klasy 4-8           Klasy 1-8
<b>2.</b>	Pedagogizacja rodziców.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo-profilaktycznym oraz innymi prawnymi aktami Szkoły.</li><li>2. Precyzowanie stawianych uczniom wymagań, dotyczących pożądanых przez szkołę zachowań.</li></ol>	Wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny, wszyscy	Na wszystkich etapach edukacyjnych

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY  
I SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. MIKOŁAJA REJA  
W KIELCACH

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Uwzględnienie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania adekwatnych do problemów klasowych.</li> <li>4. Badanie opinii rodziców odnośnie skuteczności realizowanych zadań edukacyjnych i wychowawczych w ramach ewaluacji pracy szkoły.</li> <li>5. Włączenie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych: <ul style="list-style-type: none"> <li>-udział rodziców w tworzeniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, Statutu Szkoły i innych,</li> <li>-udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, klasowych,</li> <li>-współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych oraz udział w rozwiązywaniu problemów dziecka,</li> <li>-udział w drobnych remontach, upiększaniu klas, budynku itp.</li> </ul> </li> <li>6. Przekazanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia.</li> <li>7. Przekazywanie rodzicom informacji na temat metod oddziaływań wychowawczych. Uświadomienie szkodliwości nadopiekuńczej postawy, liberalnego wychowania itp.</li> <li>8. Uczestnictwo rodziców w lekcjach otwartych.</li> <li>9. Organizowanie pogadarek, dyskusji, rozmów z rodzicami na temat relacji międzyludzkich w określonych środowiskach i sytuacjach.</li> <li>10. Zaproszenie na spotkania z rodzicami ciekawych osób np. psychologa, pedagoga, policjanta, prawnika, logopedę itd.</li> <li>11. Zorganizowanie warsztatów dla rodziców z psychologiem szkolnym pod hasłem: „Trening skutecznego wychowania”.</li> <li>12. Przeprowadzenie spotkań z rodzicami z wykorzystaniem metod aktywizujących oraz metody Marii Montessori (edukacja przedszkolna).</li> <li>13. Organizowanie Dni Otwartej Szkoły.</li> <li>14. Angażowanie rodziców do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości i wyjazdów klasowych, szkolnych.</li> </ol>	<p>nauczyciele, zespół ds. ewaluacji, Dyrekcja.</p>	
--	--	--	---	--

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY  
I SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. MIKOŁAJA REJA  
W KIELCACH

		<p>15. Usprawnienie komunikacji na drodze rodzice- szkoła poprzez stosowanie hierarchii w załatwianiu przez rodziców indywidualnych spraw dzieci i rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych według wzoru: rodzic- nauczyciel przedmiotu-wychowawca- dyrektor, zgodnie z Procedurami postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo.</p> <p>16. Pomaganie uczniom w poznawaniu siebie jako jednostki niepowtarzalnej</p>		
3.	Rozwijanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo.	<p>1. Współpraca z Domem Pomocy Społecznej w Zgórsku.</p> <p>2. Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz domów opieki społecznej, domów dziecka, osób potrzebujących, schronisk dla zwierząt, instytucji charytatywnych i fundacji (Szlachetna Paczka, WOŚP, „Studnie w Sudanie budują Kielczanie”, „Każdy znaczek wspiera misję”, „Kura na Madagaskar”).</p> <p>3. Współpraca ze środowiskiem poprzez prezentacje dorobku artystycznego w placówkach opiekuńczych, domach opieki społecznej, placówkach oświatowych i innych.</p> <p>4. Spotkania z seniorami i osobami niepełnosprawnymi</p>	Wychowawcy, zespół ds. wolontariatu, n-le przedmiotów artystycznych, wszyscy nauczyciele.	Klasy 1-8
4.	Rozwijanie indywidualnych zdolności i predyspozycji uczniów oraz wyrównywanie ich szans edukacyjnych.	<p>1. Zapoznanie uczniów z technikami uczenia się m.in. mnemotechnikami.</p> <p>2. Stosowanie systemu wzmocnień pozytywnych w kontaktach z uczniami</p> <p>3. Indywidualizacja pracy z dziećmi z uwzględnieniem MAPY TALENTÓW- wyników testów dominacji sensorycznej, półkulowej oraz ekstrawersji i introwersji uczniów.</p> <p>4. Przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych i innych.</p> <p>5. Realizacja edukacyjnych obozów językowych w Kingswood oraz Niemcy-Szwajcaria-Francja.</p>	Wychowawcy, n-le j.obcych, informatyki, robotyki, j. polskiego, przedmiotów artystycznych, opiekunowie kół zainteresowań i	Klasy 1-8           Klasy 4-8

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY  
I SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. MIKOŁAJA REJA  
W KIELCACH

		<ol style="list-style-type: none"><li>6. Prezentowanie na różnych przedmiotach sylwetek wielkich ludzi (osiągnięcia, pasje, wynalazki).</li><li>7. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży poprzez udział w zajęciach z robotyki oraz naukę podstaw programowania i kodowania.</li><li>8. Prowadzenie systematycznych zajęć wyrównawczych.</li><li>9. Prowadzenie indywidualnych zajęć korekcyjno- kompensacyjnych.</li><li>10. Wzmacnianie uczniów poprzez podkreślanie i eksponowanie efektów ich pracy.</li><li>11. Rozwijanie twórczości literackiej i fotograficznej (Koło Języka Polskiego, Koło Fotograficzne).</li><li>12. Upowszechnianie zajęć pozalekcyjnych w szkole-taniec,śpiew,szachy.</li><li>13. Kształtowanie umiejętności dokonywania wyboru zajęć pozalekcyjnych.</li><li>14. Rozwijanie zdolności i zamiłowań artystycznych uczniów poprzez ich aktywny udział w zajęciach szkolnych zespołów artystycznych i teatralnych.</li></ol>	zajęć pozalekcyjnych, pedagog, psycholog szkolny.	Klasy 1-8     Klasy 4-8   Klasy 1-8
--	--	---	---	---



PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY  
I SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. MIKOŁAJA REJA  
W KIELCACH

**IV. SFERA ROZWOJU UCZNIĄ- DOJRZAŁOŚĆ DUCHOWA.**

**CEL SZCZEGÓŁOWY: SYSTEM WARTOŚCI, POCZUCIE SENSU ŻYCIA.**

L.P.	ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE	SPOSÓB REALIZACJI	PODMIOT REALIZUJĄCY	POZIOM EDUKA- CYJNY
1.	Wychowanie do wartości.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematyczne przygotowywanie młodych ludzi do uczciwego i godnego życia w społeczeństwie poprzez:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizację wizyty młodzieży z innych krajów.</li> <li>- organizację wyjazdów młodzieży pod hasłem „Podążamy śladami wielkich Polaków – Jan Paweł II – duszpasterz, papież, intelektualista”</li> </ul> </li> <li>2. Systematyczne przekazywanie uczniom wiedzy na temat wartości, poszanowania wartości chrześcijańskich, wzorców, postaw i autorytetów moralnych, kształtującej umiejętność oceny i emocjonalnego doświadczania pożądanych wartości.</li> <li>3. Przeprowadzenie cyklu dyskusji, pogadanek, analiz postaw, spotkań na temat wartości w kontekście prawdy, dobra i piękna.</li> <li>4. Realizacja programu „Spójrz inaczej” w klasach 1 – 2 SP.</li> <li>5. Przygotowanie i prezentacja przedstawienia teatralnego propagującego wartości.</li> <li>6. Rozwijanie postawy akceptacji osób młodszych, słabszych we własnej rodzinie i społeczności szkolnej.</li> <li>7. Kształtowanie wartości rodzinnych.</li> <li>8. Udział w spektaklach, wernisażach promujących wartości rodzinne i umiejętność budowania więzi oraz umiejętności współpracy opartej na empatii i poszukiwaniu wspólnych celów.</li> <li>9. Spotkania z pisarzami, wykładowcami UJK.</li> </ol>	Nauczyciele religii, WDŻ, j. polskiego, przedmiotów artystycznych, wychowawcy, Samorząd Uczniowski, pedagog, psycholog szkolny.	<p>Klasy 4-8</p> <p>Klasy 1-8</p> <p>Klasy 4- 8</p> <p>Klasy 1-8</p>



PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY  
I SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. MIKOŁAJA REJA  
W KIELCACH

	mała Ojczyzna.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Organizowanie wycieczek krajoznawczych i przedmiotowych po mieście i regionie świętokrzyskim, wyjść do muzeów, skansenów, rajdów np. Rajd „Społecznej” na Św. Krzyż.</li> <li>3. Analiza nazewnictwa regionu: nazwy miejscowości, dzielnic ulic.</li> <li>4. Poznawanie folkloru świętokrzyskiego- muzyki, pieśni i tańców ludowych, obyczajów, ozdób, strojów itp. poprzez współpracę z regionalnymi ośrodkami kultury.</li> <li>5. Współpraca z Centrum Tradycji i Turystyki Gór Świętokrzyskich – poznawanie słowiańskich podań i legend poprzez uczestnictwo w grach terenowych.</li> </ol>	historii, WOS,  j. polskiego, muzyki.	
4.	Kształtowanie tożsamość narodowej w kontekście przynależności do Wspólnoty Europejskiej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie istoty Wspólnoty Europejskiej.</li> <li>2. Zachowanie tożsamości narodowej we wspólnocie. Wychowanie w duchu tolerancji.</li> <li>3. Poznanie krajów Unii Europejskiej.</li> <li>4. Poznanie hymnu Unii Europejskiej w j. polskim i j. niemieckim.</li> <li>5. Edukacja Globalna- organizacja Dni Języków Obcych.</li> </ol>	Wychowawcy, nauczyciele historii, muzyki, j. polskiego, języków obcych.	Klasy 1-8  Klasy 4-8
5.	Kultywowanie istniejących tradycji i obyczajów szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie w ciągu roku szkolnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ślubowania uczniów klas pierwszych</li> <li>• uroczystych apeli z udziałem poczty sztandarowej,</li> <li>• dyskoteki andrzejkowej i karnawałowej,</li> <li>• mikołajków, walentynek, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Kobiet, Dnia Chłopaka, Dnia Matki,</li> <li>• zabawy choinkowej dla dzieci młodszych</li> <li>• artystycznego zakończenia roku szkolnego oraz koncertu wigilijnego,</li> <li>• apeli z okazji świąt narodowych,</li> <li>• udziału w premierach Teatru Muzycznego Roma w Warszawie lub</li> </ul> </li> </ol>	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, Samorząd Uczniowski.	Klasy 1-8

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY  
I SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. MIKOŁAJA REJA  
W KIELCACH

		<p>innych ośrodków kultury.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczek turystyczno- krajoznawczych, przedmiotowych, integracyjnych oraz „zielonych i białych szkół”.</li> </ul> <p>2. Uczestniczenie w obchodach Dnia Ziemi, w akcji „Sprzątanie Świata”, apelach ekologicznych .</p>		
6.	Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowanie systemu wartości- przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości.</li> <li>2. Wpajanie szacunku i tolerancji do odmiennych poglądów, ludzi, religii, zjawisko homofobii.</li> <li>3. Wdrażanie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów.</li> <li>4. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka.</li> <li>5. Kształtowanie i utrwalanie postaw i gestów grzecznościowych oraz zasad kulturalnego zachowania.</li> <li>6. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny.</li> <li>7. Uczestnictwo w życiu kulturalnym regionu poprzez korzystanie z oferty instytucji kulturalno-oświatowych: wystawy, spektakle, warsztaty, spotkania z pisarzami, konkursy, obchody Tygodnia Kultury Języka itp.</li> <li>8. Systematyczna współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w Kielcach i Pedagogiczną Biblioteką Wojewódzką w Kielcach i Wojewódzką Biblioteką Publiczną im. W. Gombrowicza w Kielcach.</li> <li>9. Współpraca ze środowiskiem lokalnym poprzez realizację wyznaczonych zadań: <ul style="list-style-type: none"> <li>-zorganizowanie Miejskiego Konkursu Fotograficznego dla uczniów,</li> <li>-czynne uczestnictwo w Tygodniu Kultury Języka,</li> <li>-współpraca z Instytutem Edukacji Szkolnej UJK - Zakład Literatury Dziecięcej i Młodzieżowej,</li> </ul> </li> <li>10. Udział w konkursach - Świętokrzyski Turniej Językowy, Miejski Konkurs Ortograficzny.</li> </ol>	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, nauczyciele polonисти, bibliotekarz, pedagog, psycholog szkolny, opiekunowie kół zainteresowań.	Klasy 1-8

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY  
I SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. MIKOŁAJA REJA  
W KIELCACH

**VII. EWALUACJA** Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Narzędzia ewaluacji:

- Sprawozdania wychowawców z realizacji Programów Wychowawczo-Profilaktycznych klas;
- Ankieta skierowana do uczniów, dotycząca ich postaw i zainteresowań;
- Ankieta skierowana do rodziców, dotycząca osiągnięć dydaktyczno- wychowawczych dziecka, ze wskazaniem kierunku działań do dalszej pracy oraz kwestionariusz ankiety pozwalający ewaluować **sylwetkę absolwenta** naszej szkoły;
- Ankieta skierowana do nauczycieli, której celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i ewentualnej jego modyfikacji;
- Analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez Pedagogę i Psychologa szkolnego, na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów.
- Analiza dokumentów;
- Obserwacje;
- Wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami;

### **VIII. USTALENIA KOŃCOWE**

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły.

Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani, bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny I Społecznej Szkoły Podstawowej jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.