

CLIL-owy Nauczyciel XXI Wieku

Projekt finansowany przez Unię Europejską w ramach projektu *Ponadnarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej* realizowanego ze środków PO WER na zasadach Programu Erasmus+



Zespół Szkół Społecznych im. M. Reja w Kielcach



Na ścieżkach dwujęzyczności:



Rok szkolny 2014/2015:

- „SID- Świętokrzyskie Dwujęzyczne”,
- projekt „Synergia początkowej nauki języka obcego z edukacją wczesnoszkolną i technologiami informacyjno-komunikacyjnymi”

Rok szkolny 2015/2016:

- minimum dwie godziny zajęć dwujęzycznych w tygodniu w przedszkolu i klasach I-III (w oddziałach, w których wychowawca ma uprawnienia do nauczania języka obcego),
- konferencja "Rozszyfrować neurodydaktykę i sprawić, aby nauka była radosna i twórcza”,
- „SID- Świętokrzyskie Dwujęzyczne”,
- e- Twinning



Rok szkolny 2016/2017:

- minimum dwie godziny zajęć dwujęzycznych w tygodniu w przedszkolu i klasach I-III (wszystkie oddziały),
- „SID- Świętokrzyskie Dwujęzyczne”,
- dwie innowacje zgłoszone do kuratorium,
- e-Twinning

Rok szkolny 2017/2018:

- pięć godzin zajęć dwujęzycznych w tygodniu w przedszkolu i w klasach I-III,
- pierwsze lekcje dwujęzyczne na II etapie edukacji,
- projekt „CLIL-owy Nauczyciel XXI Wieku”,
- e-Twinning





Erasmus+



Fundusze Europejskie

Wiedza Edukacja Rozwój



Konkurs: 2017

KA1 - Mobilność edukacyjna

KA101 - Mobilność kadry edukacji szkolnej



Cele projektu:

- udoskonalenie i wdrożenie koncepcji nauczania dwujęzycznego na pierwszym i drugim etapie edukacji,
- poszerzenie wiedzy uczestników na temat metody CLIL,
- nauka praktycznego korzystania z narzędzi ICT w procesie edukacyjnym,
- zapoznanie się z systemem edukacyjnym kraju mającego długoletnią tradycję dwujęzyczną,
- podniesienie kompetencji językowych i komunikacyjnych uczestników,
- nawiązanie międzynarodowej współpracy z osobami i instytucjami.





Czas trwania projektu: 24 miesiące (01.09.2017- 31.08.2019)

Rodzaj mobilności: szkolenie kadry

Kurs metodyczny CLIL + ICT – 9 nauczycieli językowców
Kurs językowy – 6 nauczycieli „nie językowców”

Kraj szkolenia: Malta

Organizacja przyjmująca:



Główne działania:

1. Powołanie zespołu do spraw mobilności kadry edukacyjnej.
2. Diagnoza potrzeb nauczycieli.
3. Wybór instytucji partnerskiej.
4. Ustalenie zakresu i porządku realizowania poszczególnych działań projektowych z partnerem.
5. Opracowanie i złożenie wniosku aplikacyjnego.
6. Rozpoczęcie działań projektowych- akcja informacyjna na temat projektu, rekrutacja uczestników, ustalenie harmonogramu działań.
7. Przeprowadzenie ewaluacji wstępnej.
8. Zorganizowanie przygotowania kulturowego oraz kursu doskonalącego kompetencje językowe.
9. Wyjazdy nauczycieli na mobilności. Ewaluacja.
10. Upowszechnienie rezultatów projektu.
11. Ewaluacja końcowa- ex-post. Określenie jakości realizacji projektu.



Korzyści



dla szkoły:

- podniesienie jakości pracy,
- większa konkurencyjność na rynku edukacyjnym,
- zmodyfikowanie oferty zajęć (włączenie j. angielskiego w nauczania przedmiotów ogólnokształcących na 2 etapie edukacyjnym)

dla nauczycieli:

- kontakt z „żywym językiem”,
- zdobycie nowych doświadczeń,
- podniesienie poziomu zawodowych i osobistych aspiracji,
- większa konkurencyjność na rynku pracy (Europass Mobilność, certyfikat ukończenia kursu językowego, kulturowego oraz szkolenia)